



科创启智，数学科普助力广元教育发展

近年来，国家对科学普及的重要性越来越重视。颁布了一系列关于科学普及的相关文件，强调科学普及是建设创新型国家的重要任务。数学作为一门基础学科，对于培养青少年的逻辑思维 and 创新能力具有不可替代的作用。因此，加强数学科普工作对于青少年的成长具有重要意义。

一、“党建+数学科研”促进数学科普

四川信息职业技术学院数学科研团队党员同志们不断开展“党建+科研科普”工作，在研究过程中，注重将科研成果转化为科普资源。团队成员通过编写科普读物、开展科普讲座、举办科普竞赛等形式，将复杂的数学概念和理论以通俗易懂的方式呈现给公众，激发青少年对数学的兴趣和热情。

二、“党建+科普”助力乡村教育振兴

四川信息职业技术学院数学科普团队负责人带领支部党员积极走进乡村学校，开展数学科普活动。通过设立数学兴趣班、捐赠数学科普书籍、指导乡村教师开展数学教学等方式，帮助乡村青少年提高数学素养，为乡村教育振兴贡献力量。

三、“党建+科普”服务青海玉树班促进民族团结和发展

四川信息职业技术学院数学科普团队与广元市树人中学合作，为“青海玉树班”藏区青少年提供优质数学科普教育资源。数学科普团队为“青海玉树班”学生多次开展数学科普讲座、参观数学科普基地等活动，帮助他们提高数学素养，促进民族团结和发展。

四、“党建+科普”提升中小学生学习数学素养

数学科普团队通过与中小学合作，开展数学科普讲座、组织数学竞赛、开设数学辅导班等形式，提高中小学生的数学素养。团队还积极推广数字化数学教学资源，帮助教师提高教学质量。

五、“党建+科普”加强数学科普基地建设拓展服务公众能力

四川信息职业技术学院支持加强数学科普基地建设，设立专门的数学科普展馆和活动室。通过开展数学科普展览、组织数学科普活动、提供数学咨询等方式，拓展服务公众的能力。此外，还利用互联网平台，开展线上数学科普活动，打破时间和空间的限制，让更多公众受益。

六、数学科普成效显著

1. 数学科研促进数学科普的成效

通过将科研成果转化为科普资源，四川信息职业技术学院数学科研团队成功地以通俗易懂的方式向公众传播了数

学知识。据统计，学院数学科普讲座的听众人数逐年上升，越来越多的人对数学产生了兴趣和热情。

2. 数学科普助力乡村教育振兴的成效

数学科普团队在乡村学校的帮助下，成功地提高了乡村青少年的数学素养。通过设立数学兴趣班、捐赠数学科普书籍等方式，团队为乡村青少年提供了更多的学习机会和资源。据反馈，许多乡村学校的数学教学水平得到了提高，学生的学习积极性也得到了激发。

3. 数学科普服务青海玉树班促进民族团结和发展的成效

四川信息职业技术学院与广元市树人中学合作取得了积极的成果。通过为“青海玉树班”学生开展数学科普活动，团队成功地提高了学生的数学素养，促进了民族团结和发展。据统计，“青海玉树班”学生的数学成绩明显提高，许多学生成为了当地社会的优秀人才，为民族团结和发展做出了贡献。

4. 数学科普提升中小学生学习数学素养的成效

数学科普团队通过与中小学合作，成功地提高了中小学生的数学素养。通过开展数学科普讲座、组织数学竞赛、开设数学辅导班等方式，团队帮助学生提高了学习积极性和自信心。据统计，参与学院数学科普活动的中小学生中，数学成绩明显提高的人数比例较高。

成绩已成过去。支部书记工作室将带领数学党支部、数学教研室和数学应用研究中心在服务地方教育发展和全民科学素质提升方面持续发力，加大科学研究的深度和广度，不断加强科普基地建设和科普主题设计，不断推出大家喜闻乐见、寓教于乐的数学科普内容，不断壮大数学科普服务范围，为四川信息职业技术学院社会服务工作做出新贡献。